

C.M. ENIS01900T - C.F. 91052080867

A tall, modern apartment building with a grid-like facade and colorful balconies, surrounded by greenery. The building features a repetitive pattern of windows and balconies, with balconies painted in various colors like green, yellow, and blue. It is situated on a grassy area with trees in the foreground and background under a blue sky with clouds.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “FRATELLI TESTA”
VIALE ITRIA, NICOSIA (EN) TEL. 0935647258 - FAX: 0935630119
EMAIL ENIS01900T@ISTRUZIONE.IT - PEC: ENIS01900T@PEC.ISTRUZIONE.IT
COD. MECC. ENIS01900T - COD. FISC. 91052080867

RIFERIMENTI NORMATIVI

- Vista la disciplina attualmente vigente dell'Esame di Stato conclusivo del II ciclo, contenuta nel D. Lgs. 13 aprile 2017 n. 62 emanato a seguito dell'esercizio della delega di cui al comma 181, dell'art. 1 della Legge 107/2015.
- Vista l'O.M. 67 del 31 Marzo 2025, recante "Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024/2025".
- Visto il P.T.O.F. del triennio 2022/2025.
- Vista la programmazione educativo-didattica della classe VA C.A.T., a.s. 2024/2025.
- Tenuto conto dell'andamento scolastico e dei risultati conseguiti dagli allievi negli anni scolastici 2022/2023, 2023/2024 e 2024/25.
- Viste le attività educativo-didattiche curriculari ed extracurriculari svolte dalla classe V C.A.T. nel corso dell'anno scolastico 2024/2025.

INDICE DOCUMENTO

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Pag. 3
PARTE PRIMA: L'ISTITUTO Sintesi storica dell'Istituto "Fratelli Testa" L'Istituto e il territorio	Pag. 4
PARTE SECONDA: L'INDIRIZZO E LA CLASSE Caratteristiche dell'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio Piano di studio del corso CAT Situazione degli alunni nel triennio Composizione del Consiglio di Classe nel triennio Profilo della classe	Pag. 5
PARTE TERZA: LA DIDATTICA Metodologie didattiche usate nelle diverse discipline Modalità di verifica usate nelle diverse discipline Strumenti didattici utilizzati Spazi didattici utilizzati Tempi Criteri di valutazione Criteri di attribuzione del credito scolastico e del credito formativo Attività di recupero, sostegno e integrazione svolte dalla classe nel corso del quinto anno	Pag.9
ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO	Pag.12
VISITE GUIDATE, VIAGGI DI ISTRUZIONE, ERASMUS, ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI	Pag.13
PERCORSI PLURIDISCIPLINARI	Pag.14
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI PER L'ORIENTAMENTO	Pag.14
EDUCAZIONE CIVICA	Pag.16
PREPARAZIONE ALLE PROVE SCRITTE E AL COLLOQUIO D'ESAME	Pag.17
ELENCO ALLEGATI	Pag.17
IL CONSIGLIO DI CLASSE	Pag.18

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DOCENTI	DISCIPLINA	ORE settimanali
PURRAZZO Maria Tiziana	Lingua e letteratura italiana	4
PURRAZZO Maria Tiziana	Storia	2
CONTINO Maria Paola	Matematica	3
SUTERA Giuseppa Michela	Inglese	3
PICONE Salvatore	Progettazione, costruzioni e impianti	7
PICONE Salvatore	Gestione e sicurezza del cantiere	2
SALERNO Maria	Topografia	4
DI LEONFORTE Angelo	Lab. Topografia, Progettazione ed Estimo	10
DEMARCO Pietro	Geopedologia, economia ed estimo	4
DIELI CRIMI Fabrizio Mario	Scienze motorie e sportive	2
GULLOTTA Maria Santa	Religione	1

PARTE PRIMA: L'ISTITUTO

SINTESI STORICA DELL'ISTITUTO "FRATELLI TESTA"

L'Istituto di Istruzione Superiore "Fratelli Testa" rappresenta un'importante istituzione educativa con una vasta offerta formativa, ora arricchita dall'accorpamento dell'I.I.S. "Alessandro Volta".

Ai cinque indirizzi liceali, dall'a.s. 2023/2024 all'I.I.S. "Fratelli Testa" si sono aggiunti i seguenti corsi tecnici e professionali:

Corsi Tecnici

- Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM)
- Costruzione, Ambiente e Territorio (C.A.T.)

Corsi Professionali

- Made in Italy (M.I.)
- Agricoltura e Sviluppo Rurale, Valorizzazione dei Prodotti del Territorio e Gestione delle Risorse Forestali e Montane (A.S.V.A.T.)
- Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale (SE.SA.)
- Corso Serale Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale

L'ISTITUTO E IL TERRITORIO

L'Istituto accoglie studenti provenienti dalle aree limitrofe, rappresentando un punto di riferimento educativo e sociale per la comunità. Nonostante le sue numerose potenzialità, l'Istituto deve

affrontare sfide significative legate alla posizione geografica isolata e alle infrastrutture di trasporto pubblico poco adeguate, che lo separano dai principali centri economici e culturali della regione. La popolazione locale, in calo dal 2005, ha risentito della chiusura di importanti strutture, come il Tribunale e il Carcere, con conseguenze negative sull'economia.

Le principali attività economiche del territorio sono l'agricoltura e il terziario, settori dominati da imprese di piccole dimensioni che lottano per competere su scala regionale e nazionale. L'elevato tasso di disoccupazione, soprattutto giovanile, e la conseguente emigrazione contribuiscono alla riduzione del reddito disponibile. Inoltre, il ricco patrimonio artistico e naturale rimane sottovalutato, privando la comunità di un'importante leva per la crescita culturale ed economica.

Ciononostante, grazie a una rete di relazioni informali e al supporto di un corpo docente stabile, l'Istituto è in grado di valorizzare efficacemente le risorse del territorio, mantenendo stretti rapporti con associazioni culturali e di volontariato, altre istituzioni scolastiche e l'Azienda Sanitaria Provinciale (ASP) e creando sinergie che favoriscono progetti significativi.

Collaborazioni importanti includono i Presidi di legalità, come le Forze dell'Ordine, le Associazioni di Volontariato e le Associazioni di categoria, tutti partner che arricchiscono il panorama educativo. Grazie alla loro professionalità, l'Istituto promuove progetti formativi e orientativi per gli studenti, con un focus particolare sulla tutela della salute e l'orientamento professionale.

Inoltre, gli studi professionali locali rappresentano una risorsa preziosa per gli studenti, offrendo opportunità di apprendimento attraverso i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) e, talvolta, facilitando l'inserimento lavorativo.

PARTE SECONDA: L'INDIRIZZO E LA CLASSE

CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

L'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" del settore tecnologico prepara i diplomati ad affrontare le sfide dell'edilizia e della gestione ambientale, adattandosi alle evoluzioni del settore. Il percorso di studi è basato su un approccio pratico e operativo, facilitando l'apprendimento delle metodologie di progettazione, organizzazione e costruzione, con attenzione all'impiego di materiali innovativi e tecnologie avanzate.

Il programma sviluppa competenze:

- Tecniche e metodologiche nella progettazione e nella gestione dei cantieri.
- Grafiche e informatiche per la rappresentazione e il calcolo.
- Economiche e normative per la valutazione tecnica e la gestione dei beni.
- Energetiche e ambientali per il risparmio e la sostenibilità.

Nel quinquennio, gli studenti acquisiscono una visione sistemica del settore, con un focus sull'imprenditorialità e sulla sicurezza. Il quinto anno consolida le competenze tecniche e favorisce l'ingresso nel mondo del lavoro o la prosecuzione degli studi universitari o di specializzazione tecnica.

Il diplomato in "Costruzioni, Ambiente e Territorio" acquisisce competenze in vari ambiti, tra cui:

- **Materiali e strumenti:**
 - Selezione e utilizzo dei materiali da costruzione.
 - Impiego di macchine e dispositivi nelle industrie delle costruzioni.
 - Uso di strumenti per rilievi topografici e restituzione grafica.
- **Progettazione e gestione edilizia:**
 - Progettazione e organizzazione di cantieri.
 - Manutenzione ordinaria e gestione di organismi edilizi.
 - Realizzazione di costruzioni di modesta entità, con attenzione al risparmio energetico.
- **Valutazione e amministrazione:**
 - Stima di terreni e fabbricati, comprese operazioni catastali.
 - Valutazione tecnica ed economica di beni pubblici e privati.
 - Amministrazione di immobili.
- **Ambiente e sicurezza:**
 - Pianificazione di misure per la tutela della salute e sicurezza sul lavoro.
 - Redazione di valutazioni di impatto ambientale.
 - Salvaguardia e valorizzazione delle risorse territoriali.
- **Competenze informatiche e aziendali:**
 - Utilizzo di strumenti informatici per il calcolo e la rappresentazione grafica.
 - Collaborazione nella pianificazione delle attività aziendali.
 - Relazione e documentazione delle attività svolte.

PIANO DI STUDIO DEL CORSO CAT

MATERIE	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	4	3
Fisica	3	3			
Chimica	3	3			
Biologia e scienza della terra	2	2			
Informatica	3				
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Scienze e tecnologie applicate		3			
Progettazione, costruzioni e impianti			7	6	7
Geopedologia, economia e estimo			3	4	4
Topografia			4	4	4
Gestione del cantiere e sicurezza sui luoghi di lavoro			2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Ore settimanali	33	32	32	32	32

SITUAZIONE ALUNNI NEL TRIENNIO					
Anno di corso	N° studenti promossi dall'anno precedente	N° studenti inseriti	N° studenti ritirati	N° studenti non promossi	Totale
Terza	11	2	1	3	13
Quarta	9	/	/	/	9
Quinta	9	/	/		

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

MATERIA	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e letteratura italiana	Purrazzo Maria Tiziana	Purrazzo Maria Tiziana	Purrazzo Maria Tiziana
Storia	Purrazzo Maria Tiziana	Purrazzo Maria Tiziana	Purrazzo Maria Tiziana
Matematica	Bertocchi Antonio	Contino Maria Paola	Contino Maria Paola
Inglese	Sutera Giuseppa Michela	Sutera Giuseppa Michela	Sutera Giuseppa Michela
Progettazione, costruzioni e impianti	Picone Salvatore	Picone Salvatore	Picone Salvatore
Gestione e sicurezza cantiere	Picone Salvatore	Picone Salvatore	Picone Salvatore
Laboratorio Progettazione	Di Leonforte Angelo	Di Leonforte Angelo	Di Leonforte Angelo
Topografia	Salerno Maria	Salerno Maria	Salerno Maria
Laboratorio Topografia	Sancetta Antonino	Gazzitano Mauro	Di Leonforte Angelo
Geopedologia, economia ed estimo	Demarco Pietro	Demarco Pietro	Demarco Pietro
Laboratorio Estimo	Di Leonforte Angelo	Di Leonforte Angelo	Di Leonforte Angelo
Scienze motorie e sportive	Dieli Crimi Fabrizio Mario	Dieli Crimi Fabrizio Mario	Dieli Crimi Fabrizio Mario
Religione	Gullotta Maria Santa	Gullotta Maria Santa	Gullotta Maria Santa

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è articolata già dallo scorso anno scolastico con la quinta dell'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing, con cui condivide lo svolgimento delle lezioni di italiano, storia, scienze motorie e religione.

La classe 5A Costruzioni, Ambiente e Territorio è composta da nove alunni, di cui otto maschi e una femmina. Il gruppo attuale è costituito da allievi che hanno condiviso lo stesso percorso di studi negli ultimi tre anni, e ciò ha favorito l'instaurarsi di un clima sereno e proficuo all'interno della classe anche dal punto di vista delle relazioni interpersonali. Gli studenti dimostrano un forte senso di solidarietà e collaborazione, supportandosi reciprocamente sia nello studio che nelle attività extra-curricolari. Il clima positivo e inclusivo che caratterizza il gruppo favorisce un ambiente sereno e motivante, ideale per lo sviluppo personale di ciascun membro.

Questa coesione si manifesta anche nelle dinamiche di gruppo: gli alunni sono capaci di lavorare insieme in modo efficace, mostrando rispetto per le opinioni e i contributi di ciascuno. Inoltre, la presenza di una sola ragazza non ha mai rappresentato una barriera, bensì un'opportunità per arricchire ulteriormente il dialogo e la diversità di punti di vista.

La classe si distingue per la prevalenza di studenti pendolari, che vivono nel comune di Capizzi e affrontano quotidianamente il viaggio per raggiungere l'istituto scolastico, il che, in alcuni casi, ha influenzato la puntualità alle lezioni della prima ora.

Dal punto di vista socio-culturale, il contesto di provenienza è prevalentemente modesto, con risorse limitate che possono avere un impatto sulla formazione scolastica e sulle opportunità di approfondimento. Il livello culturale è influenzato dall'uso prevalente del dialetto, nella comunicazione quotidiana. Questo rappresenta un ostacolo alla padronanza dell'italiano standard, incidendo sulla capacità di esprimersi correttamente sia in forma scritta che orale.

Sul piano dell'impegno e delle prestazioni scolastiche, quest'anno si osserva una certa discontinuità. Alcuni alunni hanno mostrato stanchezza e una minor capacità di rendimento rispetto agli anni precedenti, forse a causa di fattori esterni come il carico di studio, le condizioni personali o la difficoltà di mantenere la motivazione. Altri, invece, si sono distinti per il loro impegno e interesse, dimostrando una volontà di crescita e di miglioramento nelle diverse materie.

Un aspetto critico è la frequenza scolastica, che è risultata irregolare per tre quarti della classe. L'assenza ripetuta di una parte consistente degli studenti ha probabilmente compromesso la continuità dell'apprendimento, rendendo più difficile il raggiungimento degli obiettivi didattici. Le cause di questa irregolarità sono state varie: difficoltà familiari, problemi di trasporto, motivazioni personali o una generale demotivazione.

In tale contesto, emergono due alunni che si sono distinti positivamente per l'applicazione costante. Hanno dimostrato una notevole capacità di portare a termine le consegne assegnate in modo autonomo e responsabile, evidenziando buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze, nonché un livello di maturità che li ha resi esempi da seguire per il resto della classe.

Relativamente alla continuità didattica, gli allievi hanno avuto negli ultimi tre anni gli stessi docenti in tutte le discipline, fatta eccezione per la matematica e il laboratorio di topografia, in cui si sono avvicendati più docenti. Tale continuità ha sicuramente influito sulla formazione degli studenti. Avere gli stessi docenti per tre anni consecutivi ha probabilmente garantito una maggiore stabilità educativa, permettendo agli insegnanti di conoscere meglio le esigenze di ciascun alunno e di adattare le metodologie di insegnamento in modo più efficace e ha permesso di mantenere una linea educativa chiara e coerente, facilitando il recupero e il supporto per gli studenti in difficoltà.

PARTE TERZA: LA DIDATTICA

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE NELLE DIVERSE DISCIPLINE

MODALITÀ MATERIE	Italiano	Storia	Matematica	Inglese	Prog. Costr. Imp	Gestione Cantieri e sicurezza	Topografia	Estimo	Scienze Motorie	Religione
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lezione partecipata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Problem solving			X					X	X	
Esercitazioni individuali in classe			X	X	X		X	X	X	
Esercitazioni a coppia in classe	X		X	X			X	X	X	
Lavoro di gruppo	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Correzione collettiva di esercizi ed elaborati vari svolti in classe e a casa	X	X	X	X	X		X	X		
Attività sportiva									X	
Sussidi audiovisivi	X	X								
Debate	X									

MODALITÀ DI VERIFICA UTILIZZATE NELLE DIVERSE DISCIPLINE

MATERIE MODALITÀ	Italiano	Storia	Matematica	Estimo	Topografia	Progettazione Costruzione Impianti	Gestione Cantieri e sicurezza	Inglese	Scienze Motorie e Sportive	Religione
Prova orale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prove di laboratorio					X					
Analisi di testi	X						X			
Analisi e produzione di testi argomentativi ed espositivi	X									
Test strutturati o semistrutturati			X	X		X	X	X	X	
Questionario			X	X				X		X
Relazione										X
Esercizi			X	X	X	X			X	
Pratica motoria									X	

STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

- libri di testo,
- biblioteca multimediale MLOL,
- calcolatrici,
- materiale audiovisivo,
- PC e internet,
- touchboard,
- strumenti topografici,

- programmi di grafica,
- attrezzi ginnici

SPAZI DIDATTICI UTILIZZATI

- aula
- laboratorio CAD
- laboratorio linguistico
- palestra

TEMPI

I percorsi formativi sono stati strutturati in due quadrimestri.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione ha tenuto conto del livello di partenza, delle conoscenze e delle competenze acquisite, delle capacità espositive, di analisi e di sintesi, di rielaborazione personale, della partecipazione, dell'assiduità, dell'impegno dimostrati.

Nelle valutazioni sommative sono stati seguiti i criteri delle griglie di valutazione delle diverse discipline, approvate dai diversi Dipartimenti e allegate al presente Documento.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E DEL CREDITO FORMATIVO

Il Consiglio di Classe si uniforma alle disposizioni contenute nella vigente normativa sui criteri di attribuzione del credito scolastico e del credito formativo. Si riporta la tabella per l'assegnazione dei crediti di terzo, quarto e quinto anno.

MEDIA DEI VOTI			
	III anno	IV anno	V anno
$M < 6$			7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Per l'attribuzione del voto di condotta il Consiglio di classe si è attenuto a quanto deliberato in Collegio docenti.

ATTIVITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO INTEGRAZIONE SVOLTE DALLA CLASSE NEL CORSO DEL QUINTO ANNO

Il recupero delle varie discipline è stato effettuato *in itinere*.

Dal docente di Estimo è stato tenuto un corso pomeridiano in preparazione all'Esame di Stato.

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

Titolo del progetto: La professione del geometra: l'uso dei software specifici.

Tutor: Purrazzo Maria Tiziana

Discipline coinvolte/ soggetti coinvolti	Obiettivi orientativi	Attività	Tempi	Modalità di somministrazione
Tutor		Presentazione del progetto di orientamento	1 h	In classe
Enti del terzo settore	Conoscere il territorio	Giornata del dono per promuovere il volontariato	3 h	Auditorium della scuola
Campus	Conoscere la formazione superiore	Visita al Salone dello Studente di Catania	8 h	Università di Catania
Esperti esterni	Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Laboratorio didattico di educazione finanziaria	2 h	A scuola
Comunità di San Patrignano	Conoscere se stessi e le proprie attitudini Lavorare su sé stessi	Rappresentazione del monologo <i>Il posto giusto</i> , di Pascal La Delfa come attività di prevenzione e contrasto all'uso di droghe	2 h	Auditorium della scuola

Docenti del CdC	Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Visione del film <i>Il ragazzo dai pantaloni rosa</i> per riflettere sui temi dell'omofobia e del bullismo	2 h	Al cine-teatro Cannata di Nicosia
Docenti del CdC	Lavorare su sé stessi	Rappresentazione teatrale <i>Otello e Desdemona</i> per riflettere sul tema del femminicidio	1 h	Auditorium della scuola
Docenti del CdC	Conoscere il territorio	Visione del docufilm <i>Io rimango qui</i>	3 h	Auditorium della scuola
Esperti esterni	Conoscere il mondo del lavoro	Visita al <i>Palermo Job Connect</i> , Fiera del lavoro	8 h	Palermo
Docente di italiano	Lavorare sulle capacità comunicative	Stesura della relazione finale di PCTO	4 h	In classe
ITS Academy	Conoscere la formazione superiore	Incontro con l'ITS Academy "Energia e Tecnologia"	1 h	Aula magna
Docenti del CdC	Conoscere il mondo del lavoro	Laboratorio di Progettazioni, Costruzioni e Impianti: Building Information Modelling (BIM)	10 h	A scuola
Totale ore		45		

VISITE GUIDATE, VIAGGI DI ISTRUZIONE, ERASMUS, ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Anno scolastico 2022 – 2023

- Uscita didattica sull'Etna
- Viaggio di istruzione a Napoli
- Erasmus in Polonia

Anno scolastico 2023 – 2024

- Uscita didattica per il progetto Barocco e matematica in Sicilia (Catania)

- Laboratorio co-curriculare PNRR “L’uso del drone nel rilievo topografico e architettonico e la sua restituzione grafica”
- Viaggio di istruzione a Roma
- Progetto Me.Mo. con la Scuola Superiore Sant’Anna di Pisa
- Erasmus a Malta – progetto ETEROB Mobility 2023 ecvet

Anno scolastico 2024 – 2025

- Viaggio di istruzione in Grecia
- Laboratorio co-curricolari PNRR per il potenziamento delle competenze STEM “ Building Information Modeling– BIM”
- Laboratorio co-curricolari PNRR per il “ Il Nuovo Catasto e l’impiego del Programma PREGEO”

PERCORSI PLURIDISCIPLINARI

Secondo quanto previsto dall’O.M. n.45 del 9 marzo2023, relativo agli Esami di Stato, il consiglio di classe, durante l’anno scolastico, ha curato la trattazione interdisciplinare dei seguenti nodi concettuali, caratterizzanti le diverse discipline.

	Tematica	Discipline coinvolte
1.	Il lavoro	Tutte le discipline
2.	Tecnologia e progresso	Tutte le discipline
3.	La città e il territorio	Tutte le discipline
4.	La guerra	Tutte le discipline
5.	La sicurezza	Tutte le discipline

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI PER L’ORIENTAMENTO (PCTO)

La legge 107/2015 (art.1, commi dal 33 al 43), denominata “La Buona Scuola”, dispone l’obbligo di realizzare Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento, PCTO, con una durata complessiva di almeno 150 ore, da distribuire nel terzo, quarto e quinto anno di corso.

Il PCTO rappresenta un percorso formativo che si articola in periodi di formazione in aula e periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro. L’impresa/ente che ospita lo studente assume il ruolo di contesto di apprendimento complementare a quello dell’aula e del laboratorio. La collocazione degli studenti è stata effettuata tenendo conto dell’indirizzo di studi e delle competenze e conoscenze richieste dai vari ambiti di lavoro.

Tutor PCTO: Di Leonforte Angelo		
Anno scolastico: 2022/2023 3A CAT	Anno scolastico: 2023/2024 4A CAT	Anno scolastico: 2024/2025 5A CAT
Titolo: <i>Professione e Territorio</i>	Titolo: <i>Professione e Territorio_4° ANNO</i>	Titolo: <i>Professione e Territorio_5° ANNO</i>
Corso sulla Sicurezza nel posto di lavoro		

Tutti gli studenti sono sottoposti ad una valutazione finale delle competenze acquisite durante l'intero percorso di PCTO, e del livello degli obiettivi prefissati. La media di tutte le valutazioni costituisce il giudizio finale. Il questionario di autovalutazione dell'allievo permette, inoltre, di stimare il livello di gradimento da parte degli alunni e la loro opinione circa l'effettiva ricaduta delle attività svolte.

Per la certificazione delle competenze da acquisire, coerenti con gli obiettivi e col profilo educativo e formativo dell'indirizzo di studi, viene utilizzata la modulistica fornita dall'Istituto e gli eventuali attestati di partecipazione. Grande attenzione è inoltre posta al grado di impegno, partecipazione attiva, frequenza, grado di interesse e di coinvolgimento nelle attività previste.

Obiettivi raggiunti.

La realizzazione dei percorsi formativi che utilizzano tali metodologie assicura agli allievi, oltre alla conoscenza di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro. Per favorire l'apprendimento ed avvicinare la formazione fornita dalla scuola alle competenze richieste dal mondo del lavoro, si attivano adeguate metodologie didattiche.

In particolare gli obiettivi sono:

- Conoscere e utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo agli ambiti comunicativi lavorativi;
- Conoscere e applicare le norme di sicurezza vigenti sul posto di lavoro;
- Conoscere e rispettare le norme sulla privacy;
- Rispettare gli orari e le consegne;
- Saper ascoltare ed essere disponibili al confronto;
- Utilizzare consapevolmente applicazioni di tipo informatico;
- Collaborare attivamente alla programmazione e alla realizzazione delle varie attività;
- Eseguire compiti semplici in maniera autonoma e responsabile;
- Orientarsi alla scelta del percorso universitario: conoscere i settori lavorativi e le sbocchi occupazionali e professionali;
- Interagire in maniera corretta ed efficace con il soggetto ospitante.

Gli alunni hanno mostrato interesse e curiosità nei confronti delle attività proposte, pur in presenza di qualche difficoltà in merito alla gestione contestuale di impegni di studio e impegni di alternanza.

Il lavoro del docente tutor ha riguardato le seguenti azioni:

- supporto, stimolo ed assistenza per la redazione dei documenti e chiarimenti
- lezioni frontali motivazionali ed esplicative riguardo l'utilità del percorso e lezioni partecipate e propedeutiche relative al mondo del lavoro e dell'Università;
- revisione e correzione materiali prodotti.

In allegato si riporta il dettaglio delle attività svolte durante il triennio e il conteggio delle ore svolte da ogni singolo alunno.

EDUCAZIONE CIVICA

Durante l'anno scolastico si sono sviluppate le seguenti competenze:

- Comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale, come realizzazione di sé, che a livello sociale.
- Promuovere la sicurezza negli ambienti di lavoro.
- Comprendere la necessità della presenza di organizzazioni internazionali che promuovano società pacifiche ed inclusive, garantendo a tutti l'accesso alla giustizia.
- Conoscere le finalità e il ruolo delle più importanti organizzazioni internazionali.
- Conoscere le principali tappe di sviluppo dell'U.E. e le sue istituzioni.
- Conoscere gli strumenti per garantire modelli sostenibili di produzione e consumo.

ARGOMENTI SVOLTI
• AGENDA 2030 ○ Obiettivo 8, Lavoro dignitoso e crescita economica ○ Obiettivo 16, Pace, Giustizia e istituzioni solide ○ Obiettivo 11, Città e comunità sostenibili
• GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI ○ l'ONU ○ la NATO ○ il G8 e il G20 • L'UNIONE EUROPEA
• SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO

PREPARAZIONE ALLE PROVE SCRITTE E AL COLLOQUIO D'ESAME

Durante l'anno scolastico è stata svolta un'attività propedeutica specifica per le prove d'esame. *In itinere*, durante le verifiche orali, gli studenti sono stati sollecitati ad operare opportuni collegamenti tra le diverse discipline.

Sono previste due prove simulate, la prima di Estimo e la seconda del colloquio, tra l'ultima settimana di maggio e la prima di giugno.

La simulazione di italiano non è considerata indispensabile, poiché le prove scritte svolte durante il triennio hanno sempre rispettato le modalità previste per l'esame di Stato.

ELENCO ALLEGATI

Il Documento viene integrato da allegati contenenti:

1. Programmi svolti e/o da svolgere entro la fine dell'anno scolastico.
2. Relazioni finali delle singole discipline.
3. Griglie di valutazione prove scritte e colloquio.
4. Relazione di PCTO.
5. Relazione finale alunno con PDP.
6. Simulazioni di prova scritta di estimo e colloquio.

DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE QUINTA SEZIONE A

INDIRIZZO: COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

DOCENTI	DISCIPLINA	FIRMA
GULLOTTA Maria Santa	RELIGIONE	(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D. Lgs. n. 39/1993)
PURRAZZO Maria Tiziana	ITALIANO E STORIA	(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D. Lgs. n. 39/1993)
SALERNO Maria	TOPOGRAFIA	(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D. Lgs. n. 39/1993)
PICONE Salvatore	PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI	(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D. Lgs. n. 39/1993)
DEMARCO Pietro	GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA ED ESTIMO	(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D. Lgs. n. 39/1993)
CONTINO Maria Paola	MATEMATICA	(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D. Lgs. n. 39/1993)
DI LEONFORTE Angelo	LABORATORIO TECN. EDILIZIA, ESTIMO ed ESERC. TOPOGRAFIA	(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D. Lgs. n. 39/1993)
SUTERA Giuseppa Michela	INGLESE	(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D. Lgs. n. 39/1993)
DIELI CRIMÌ Fabrizio Mario	SCIENZE MOTORIE	(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D. Lgs. n. 39/1993)
PICONE Salvatore	GESTIONE CANTIERI E SICUREZZA	(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D. Lgs. n. 39/1993)

Nicosia, lì 15 maggio 2025

Il Dirigente Scolastico

prof. Giuseppe Chiavetta

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993)

